

“El Diagrama de la Iniciación y la Creación de la Realidad”

José Luis Parise

Vídeo 1

<https://youtu.be/Dj1LtYfoLpY>

[LINK AL DIAGRAMA DE PEIRCE](#)

JL: Muy buen día. Muchas gracias por éste... ¡Ayer era un honor! Hoy considero que es un privilegio. El privilegio consiste en que, después de semejante maratón que nos hemos brindado ayer con dos horas extras de las que casi ni nos dimos cuenta. Y creo que si seguíamos un rato más no era drama realmente. O sea, eso sí pueden entenderlo, se llama Magia: terminar un día luego de diez horas y estar más energizado que a las diez de la mañana y sino, recuerden sus caras a las diez de la mañana... (RISAS) Véanse ahora y véanse luego... veamosnos al final de la Reunión.

Con lo que quiero decir que es un privilegio que después de eso nos demos éste verdadero postre que a su vez es una entrada a lo que ahora va, de a poco, a variar en cuanto a las Actividades de Supervisión. No quiero ahora dedicar demasiado tiempo a eso porque en su momento dedicaremos prácticamente una Reunión entera que va a ser dada a todos los Grupos de diferentes lugares del mundo, pero sí saben que tenemos que adaptar la Enseñanza a la Nueva Era.

Eso significa que es un privilegio tener todavía ésta posibilidad de Reuniones con grupos que, si bien son numerosos, son mucho más reducidos que cuando hagamos la gran integración donde en una misma Reunión hay centenares de personas de muchos lugares del mundo.

Esto nos da una posibilidad de intimidad con los temas y entre nosotros, para que entonces se haga posible hablar desde inquietudes, preguntas, y también desde profundizaciones que cuando sean mucho más numerosos los grupos, la gracia está en que abarquemos más temas. Y las profundizaciones sobre lo que no se entiende en forma personal, van a tener espacios diferenciados y no en el momento de las Reuniones.

Con lo que quiero decir, realmente hoy es una muy ansiada oportunidad. No tengo muchas oportunidades de dedicar tres horas a explicar este esquema monstruoso que a Cristo le llevó siete años y que normalmente a veces lleva toda una encarnación llegar a simplemente conocerlo.

En Magia no nos interesa solo conocerlo, nos interesa usarlo. Y si hablamos de uso ya estamos de entrada poniendo en juego que el referente tiene un nivel muy alto de expectativa, que tenemos derecho a tener esa expectativa, porque no es una cosa de esas que uno aprende, es una cosa de esas de las que uno se vale para todo en la vida, inclusive para aprender.

Entender que todo problema en la vida es ¡un problema! en alguno de estos cuatro lugares en Peirce. Entender que todo lo que se transforma en problemático en la vida es porque queda atrapado en uno de esos cuatro lugares, es entender un concepto de problema desde un lugar distinto al que habitualmente lo entendemos.

Todos creemos que cuando tenemos un problema, creemos que no le pasa a nadie más, que es particular, que uno sufre y qué uno dice: “¿Por qué me pasa a mí esto?”

Damián: Dice la gente que, si puede hablar más fuerte que por el aire acondicionado los que están atrás, no se escucha

Público: (RISAS)

JL: No sé si están al tanto que ayer hable doce horas seguidas.

Público: (MAS RISAS Y MURMULLO INENTENDIBLE)

JL: Sino acérquense... que es otra posibilidad, si no es molestia. Otra posibilidad es cambiar el Desde Donde. ¡Bien!. Además esta tarde, después de todas las sesiones viaje esta noche y yo allá tengo que seguir dando Actividades y eso significa ¡piedad por mi garganta! Si es muy necesario hablaré más alto, pero si quieren les doy el tiempo indispensable para el traslado.

Mientras tanto decíamos... La verdad es que es toda una revelación cuando uno descubre que lo que le pasa a uno no es tan particular como lo que uno cree. Y es una revelación que va en las dos

vías como las del Apocalipsis, ¡que significa eso! revelación y también significa en una de sus lejanas acepciones: fin, destrucción. En general se conoce más la vertiente de destrucción que la de revelación porque nuestra mente está mucho más interesada en la muerte que en la vida.

Sino llamen a alguien a las dos de la mañana a decirle: “¿Nos reunimos a festejar? No, el sábado voy. Tengo una gran noticia...” Si lo llamas y le dices: “me estoy por matar”. Respondes: “Voy para allá”. O sea, nuestra mente está mucho más adicta a la muerte que a la vida y sino abrí el periódico. La vertiente revelación, la vertiente apocalipsis en cuanto a fin, destrucción es la que más se conoce, si tú le dices a alguien el apocalipsis se cree que es la muerte y el apocalipsis significa la revelación.

Cuando uno entra a este tema tiene las dos vertientes de la revelación. Las dos vertientes del apocalipsis más exactamente. Es una revelación descubrir que los problemas que tenemos son más o menos los mismos los seres humanos. Cuando yo se los digo a gran escala y les digo mira que los griegos tenían los mismos problemas que tenemos nosotros.

Nosotros en forma plural llegamos a aceptarlo, pero en forma personal uno quiere seguir siendo el que más sufre en la película y si no puede ser el que mejor le va, el que peor le va. Y sino para qué existe la histeria donde sino puede ser la que manda sobre los demás será la que se queja de todos los demás que mandan, pero ella tiene que estar en ese lugar.

El obsesivo siempre tiene que ser el que se ubica como más en víctima de todos los demás, el perverso siempre se ubica como el más listo de todos los demás, pero cada estructura lo que siempre trata de decir es que se cree en un lugar excepcional, en un lugar particularmente interesante.

La verdad que no es tan interesante la vida de cada uno de nosotros, es lo que nos dice el Bardo Thodol cuando nos dice que al final de una encarnación tendrás que escribir en el libro que se te dé, - esto es una metáfora muy usada en Tíbet-, en el Libro de la Vida tendrás que escribir cuantos días de tu vida realmente han sido vividos y en general la gente no llega a diez páginas por lo cual tiene que reencarnarse. Si pasas de diez páginas no te reencarnas, en general la gente no llega a las diez páginas y las encarnaciones se necesitan de a miles.

A lograr hacer una vida interesante ya es parte apetecible de lo que puede ser el Paradigma de la Magia. Propiciar vida interesante a nuestra vida, cosa que hay que lograrla. Porque cuando uno al final de cuentas ve que, al final cuando está en esas seis siete horas antes de morir... Vieron que se hicieron experimentos de preguntarle a la gente: “Bueno hábleme de su vida”. Más o menos le dicen ya que te estas por morir hábleme de su vida.

Y en general todo el mundo dice lo mismo, que se equivocó en casi todo, que todo volvería a hacerlo con muchas diferencias porque en general creyó que tenía problemas muy importantes y ahora desde la perspectiva del momento final se da cuenta que sus problemas eran bastante triviales y que nunca se pudo ocupar de lo importante por ocuparse de lo trivial. ¿Qué significa esto? Que no tenemos vidas lo tan interesantes como nos parece mientras las vivimos. Este es un modo de por qué y de resolverlo.

Una de las maneras más poderosas de entender que, lo que nos pasa en la vida más o menos nos pasa a todos igual y eso una de dos, o no nos da sentido a la vida o nos acaba de revelar el sentido de la vida. Puruya en la India es un concepto del que yo hablo mucho porque es uno de los conceptos más elevados del Vedantismo.

Hay que recorrer mucho los cuatro Vedas... -pará que para otros son seis Vedas-, para entender que todo eso desemboca todo en un plan superior llamado Puruya del que habla, por ejemplo, mucho el Bhagavad Gita y Puruya significa algo así como que, vos que te la pasas pidiéndole a Dios que te resuelva problemas, cuando atravesaste los Vedas, los escritos Vedas, el Reig Veda, el Sama Veda, el Agur Ved, cuando atraviesas los cuatro Vedas te encuentras con que resulta que Dios te hizo a ti para que tú logres resolver los problemas que él necesita resolver.

Es muy fuerte, te da vuelta la historia. Es Dios pidiéndote ayuda a ti. Es Dios encarnándose a ti porque necesita resolver ciertos problemas y entonces tú eres un tentáculo de su inteligencia a través del cual está tratando de resolver ciertos problemas, ¿Cuáles? Los que tú tienes en la vida. Pero como parece que nos es fácil resolver esos problemas necesita que muchas personas tengamos problemas

parecidos porque parece que muy bien no le fue cuando éramos dos o tres en el paraíso y por esa vía iba a perder mucho tiempo.

Público: (RISAS)

JL: Y acabo de nombrar la palabra central de toda esta cuestión. Con lo que quiero que se entienda que entendiéndolo así en lugar de un plan nefasto pasa a ser un plan sumamente maravilloso. Dios necesita que yo le resuelva algunos problemas, “deja de llorar hermano”. Deja de pedirle a dios que... Por eso son diferentes acepciones que ubican “... Y dios te va a ayudar cuanto tú lo hayas ayudado” resolviendo los problemas para los que te encarnaste.

Cuando uno hace las experiencias inter vidas y descubre que viene arrastrando el mismo problema desde hace un montón de encarnaciones... que siempre después de tener un hijo se quiso separar, por ejemplo, supongamos... se me ocurren así...no sé por qué ni de dónde vienen....

Público: (RISAS)

JL: Y descubre que uno siempre tiene más o menos el mismo patrón de vida y que los cambios que logró hacer son mínimos y que son muy importantes pero que en el balance las vidas son casi con papel de calcar, es una experiencia continua.

Es descubrir que parece que algo quiere que yo resuelva este problema y en todas las encarnaciones encuentro la familia exacta, el papá exacto... se acabó esto de yo no te pedí nacer, yo no lo elegí, yo no lo elegí esta familia, porque vos elegiste todo lo que es tú encarnación. Tanto es así que vas a encarnaciones anteriores y todo es muy parecido a esta encarnación.

Pero lo interesante es entender que el micro y el macrocosmos acá no tienen frontera. Porque desde el mismo modo que uno ve que su vida no fue tan valiosa como uno creía mientras la vivía. Cuando tiene una visión, una visión un poco más macrocómica y ve encarnación tras encarnación más o menos ha sido el mismo pavo cometiendo los mismos errores y que de todos modos hay una inteligencia superior en el Universo que quiere que lo resuelvas porque otra vez te da la oportunidad de un cuerpo, porque otra vez gasta fichas en ti, pone energía en ti.

Pero cuando uno ve que eso mismo pasa a nivel macro y que a los demás no tienen problemas tan distintos a los que tenía yo. Que a su vez no tuve problemas tan distintos encarnación tras encarnación, la cuestión se vuelve por eso necesaria de entender desde otra mentalidad como ayer veíamos la necesidad de vaciar la cabeza, vaciarse para llenarse de nuevos paradigmas.

¿Por qué? Porque se vuelve o muy descorazonador o adquiere plena vigencia la fuerza que tiene la necesidad de que aprendamos a resolver algo si lo entendemos desde esa concepción Puruya de la India, desde estas concepciones como las que ahora vamos a ver, donde sí todos tenemos problemas tan parecidos debe ser que hay una inteligencia tratando de resolverlo. Nos da un protagonismo superior en lugar de: “que vida estúpida que tuve, qué vida estúpida que tengo”.

Es muy importante que tú resuelvas tus problemas, es muy importante que de una vez por todas dejes de estar atrapado en los mismos problemas, es muy importante no solo para ti. Que al final de la encarnación resulta que es al que menos le importó resolverlos, porque uno se acostumbró y se cree que se llama normalidad porque sigue la norma y ya se olvidó que si tiene un problema es para resolverlo. Que se diseñó una encarnación con tales problemáticas con tales limitaciones, es para resolverlo, no para que te acostumbres a eso como la normalidad, al menos para que intentes encontrar diferentes vías.

Lo que promete Puruya al respecto es que cuando tú ayudas a Puruya, a esa inteligencia superior, a resolver un problema que Puruya no tenía, Puruya se pone inmediatamente de tú lado. Es bastante entendible con el concepto que ayer conocieron de Ayny, simetría, reciprocidad, el concepto central de la cultura andina.

Cuando digo que todo esto ancla en el esquema que vamos a ver ahora es porque de entrada nos va a permitir entender cuáles son las problemáticas en las que el humano está atrapado normalmente, pero mucho más interesante aún, cuáles son las trampas por las que creemos resolverlo y encarnación tras encarnación vemos que no resolvemos las problemáticas básicas y si me voy a dos mil quinientos años atrás y te leo lo que decía en una frase que se encontró en una tumba 2500 años

A.C, la frase... vez que esto es una realidad muy fuerte que creemos resolver cosas...y dale tiempo... como pasa ahora cuando dicen ¡ya está! El plan anticrisis... y dales el mes.

Es tétrico ver que el concepto de resolución del humano es un concepto ilusorio que el humano además no está enterado y se cree que, de verdad, la medicina resolvió enfermedades, cree que de verdad los políticos y economistas resolvieron crisis, o sea, cuando sale el titular lo creemos de verdad, después no relacionamos que esto es una nueva derivación de lo anterior, lo cual significa que lo anterior no se había resuelto.

La oportunidad que hoy tenemos para compartir unas horas por eso digo que esto es realmente un privilegio para entender que sucede en la vida, que sucede en la mente, que sucede en lo más estructural por lo cual el humano tiene estas características que decíamos, la necesidad que como especie tiene de anudar problemas idénticos y que nazcas donde nazcas los problemas son los mismos y que nazcas cuando nazcas los problemas son los mismos es una posibilidad realmente de elegidos.

Por eso estos esquemas se enseñaban en escuelas herméticas nada más. Herméticas en un sentido, saben original de la palabra, permitir a Hermes Trismegisto, al tres veces Iniciado: Iniciado como Guerrero, Iniciado como Mercader, Iniciado como Sacerdote, por lo tanto, Mago. Esto se estudiaba en Escuelas Herméticas porque realmente lo que ocurre es que no todo el mundo puede entender que la vida de cada uno tiene que lograr que sea diferente cuando todos creemos de entrada que ya somos diferentes.

Que tenemos eso que incluye al ID y ya les hablé mucho del ID, el IDiota, todos nos creemos IDentificados a algo personal, particular, al “yo soy yo”, y realmente no es tan así cuando nos ponemos a ver en una mentalidad en la cual es muy difícil llegar a tener una vida diferente, por lo tanto, es muy difícil llegar a tener problemas diferentes.

Entramos más o menos siempre en una... bueno, como decían los griegos, hay cuatro argumentos para la novela, son cuatro y no hay más: odio-amor, vida-muerte, riqueza-pobreza, salud-enfermedad. Toda novela del mundo está contenida en alguna de esas cuatro. Y los griegos cuando dijeron eso, dijeron algo muy serio, dijeron: nadie tiene un problema nuevo.

Cuando alguien logra tener un problema nuevo arma un Mito nuevo. Y ese Mito nos muestra eso, problemáticas que parecen venir de otro lado porque parece que son problemáticas a las que no estamos, literalmente, habituados, haciendo habito.

¿Qué intento que se entienda? El privilegio de pensar cómo vamos a pensar ahora es un privilegio porque de entrada nos permite entender y bajar un poco el nivel del peso de la mochila. No te pasan cosas tan graves hermano, vas a llegar en un momento de tu Recorrido a tener que resolver cosas realmente graves: Bienvenido, aleluya. Cuando llegue ese momento quiere decir que has crecido, quiere decir que has aprendido.

Mientras no nos pase eso, que realmente tengamos que resolver problemas graves, problemas que signifiquen, por ejemplo, qué hago para conectarme con la energía de Cirio A, eso sí que es un problema nuevo. Ese sí que es un problema difícil, ahí sí que no vas a tener manual que te explique, padre que te aconseje, quiero que entiendas que para llegar realmente a tener problemas nuevos hay que atravesar todas estas cuestiones (SEÑALANDO LA PIZARRA EN BLANCO) hasta que ya no te atrapen.

Hace poco en una de las Reuniones de Supervisión, les decía algo que vale la pena tenerlo en cuenta, recordarlo: O es un error de diseño – y en el Universo no hay errores de diseño-, o hay una sabiduría superior, en esta cosa rara de que vivimos un promedio de 70 años pongámosle, ahora 80 y nos creemos gran cosa, en las culturas Iniciáticas eran 120 años, no días, ¿Eh?

Público: (RISAS)

JL: 120 años era el promedio normal en las Culturas Iniciáticas, ahora a ver si logramos 80 y creemos que es un gran avance de la ciencia. No quiero entrar por esa vía en domingo temprano a la mañana, tengamos la fiesta en paz.

Público: (RISAS)

JL: Pero digo sencillamente, la vida promedio 70 años, quiere decir, de tres a siete años se forma la cárcel de la que tienes el resto de la vida para volver a salir ¿Me entienden? La cárcel es el

yo, se forma entre los 3 y 7 años de vida. Si eres mucho más lento en formarlo tardaras 7 años. Si eres más lento, si tus parientes y tus padres no llegaron a formarlo muy bien no hay más chances, la arcilla se endureció a los 7 años de máxima. Si has tenido muchos estímulos y has tenido que dar respuestas generando mucho circuito neuronal en tres años ya está.

Ok. Qué estupidez. Nacemos ¿Para qué? Para que se nos genere una cárcel y el chiste está en que tienes el resto de tu vida para salir de la cárcel. O esto es una estupidez o hay una sabiduría superior. Y esa sabiduría superior significa que el 90% de nuestro tiempo, de 70 años el 10% es para crear la cárcel, y si el 90% de nuestro tiempo es para aprender a salir de la cárcel, de lo cual, -pie de página: estoy escribiendo la segunda parte de la novela y se nota, estoy pensando en segundo capítulo- de lo cual la mayor parte de ese tiempo es para aprender a avivarte de que estás en una cárcel. A reconocer que estás en una cárcel, a darte por enterado. Vamos, la Caverna de Platón.

Como todos viven dentro de una caverna, todos creen que lo normal es vivir en la caverna y creen que eso que ven en las paredes proyectado que son las sombras de sus propias figuras en la pared por el fuego, creen que eso es lo humano. Bueno, llegar a enterarte que, ¿No será que la cosa no es así? Llegar a enterarte de eso, del 90% del tiempo que queda lleva el 70%, o sea, te queda un 20% que a su vez en un 20% del 90% y no del 100% de tiempo, para a ver si logras ahora, la ganzúa, la llave maestra con la que aprender a salir de la cárcel.

Cuando uno de entrada se entrega a la cuestión bajo la hipótesis de, ¿No será verdad que yo no logré tanta resolución como yo creí que había logrado y que mis problemas no son tan especiales como yo creía y que eso precisamente se llama la cárcel, lo habitual, el hábito que me impide encontrarme con una vida propia, plena, en la cual yo decida y no algo en mi decide hasta donde llego en cada cosa que hago?

Cuando uno de entrada se entrega un poco a esa posible hipótesis se hace mucho más liviana la mochila porque de entrada empezamos a entender que formamos parte de un mismo problema y que todos estamos tratando de resolverlo. Bienvenidos al problema y bienvenidos a la resolución.

Lo que yo voy a tratar de mostrarte es en qué consiste lo que en tú vida se transforma en problema. La gracia está en que muy poca gente está dispuesta a aceptar que los problemas que tiene no son tan especiales y por eso esto se enseñaba en Escuelas con gente que tenían un nivel de aspiración un poco mayor a la media, eso que podemos llamar Iniciados. Se querían iniciar en cuestiones que no son las de la media porque una persona que no tiene inquietudes como las que ustedes si tienen, sino no estarían hoy aquí, si tú le cuentas que hace más de 30 años que tengo consultorio y el problema que usted me está contando lo escuche dos mil veces, se molesta, se ofende.

¿Me entienden? Le parece que le estas faltando el respeto en vez de liberarlo de la mochila de piedra. Cuanta gente me dijo, “¡vos por qué no conoces a mi marido!” Sabes cuanto gente me dijo “¡porque a vos no te duele lo que a mí me duele!” Quiere decir que hay un montón que se creen en la misma novela que ustedes se creen. A la gente si tú le cuentas algo así se creen enseguida molestas, y que les faltas el respeto y agresiva cuando en realidad debiera ser el punto en el cual bajen un poco el nivel de tanta energía puesta de creerse protagonistas de un problema que vaya a saber si tiene solución.

Entender cómo vas a entender las cosas de entrada nos permite algo muy humilde, entender que aún no hemos iniciado nuestra vida, que estamos en la media que aún los problemas que tenemos que resolver no son propios, sino que desde el inicio trae la humanidad, por eso esto se llama Iniciación. Hay que lograr iniciarse en la propia vida y si no lo logras no te has iniciado. Estas dentro del paquete que tiene esos problemas.

Yo sé que es duro, es feo escuchar esto y que a ninguno nos gusta, pero a ti te lo cuento fácil un domingo a la mañana sentado acá con aire acondicionado, ¿Entienden? Cuando uno va a las Culturas Originarias esta ruptura es mucho más fuerte porque hasta que uno realmente se llega a sentir un estúpido ordinario occidental que todos vienen y dicen las mismas estupideces que dijiste vos, y te das cuenta que es la misma, el mismo mecanismo, todos vienen y se creen que lo saben todo, todos vienen y se creen que nos van a traer soluciones, respuestas y que tienen claro que estúpidos que son

los indios y vos te creías el más vivo y resulta que eso es parte de un ordinario que corresponde a un cuadrante Peirceano.

¿Entienden? Es un quiebre mucho más duro. Primero te salió como cinco mil dólares el pasaje, empieza a pensar, arriesgaste tu vida para llegar a un indio al que vos crees que lo podés dar vuelta y media porque vos sabes un montón de cosas que él no sabe, y te muestra en dos pases mágicos que al final de cuenta sos un ordinario más que llega ahí a decir las mismas estupideces que dicen todos. ¡Y después viene el universal indígena, (GESTO CON LA BOCA) “¡¡¡Mmgmm!!!”

Yo llegué a creer que ese es el Paso 12 de la Magia porque no hay cultura Iniciática donde después que te confronten con tu idiotez no te hagan la exclamación y pegan media vuelta y se van.

Ahora bien, quiero que entiendan que no se puede hacer un Viaje Iniciático sin estos quiebres. Yo puedo hacertelos más agradables, pero no puedo ahorrártelos. Entiendan que lo que vamos a ver ahora es parte de una solución fundamental, si no, tienes ganas de seguir creyéndote que tú estás justificado de no hacer lo que has dicho que vas a hacer porque tu problema... porque tu problema... No señor, esto es para gente que si dice que va a hacer algo lo hace y la gracia está en “venid a mi esfinges, venid a mi obstáculos porque me encarne para resolver eso” y de una vez por todas que eso no me atrape más.

Descubrir qué tienes el 90% de tu vida para salir de la cárcel y que de ese 90% recién el 20% te diste cuenta de que ahora quieres salir de la cárcel, descubrir eso es algo muy serio y a la vez muy poderoso. Porque es descubrir que en realidad por algún motivo el Universo necesita que aprendas a salir de la cárcel de tú yo.

Si me dejan un poquito contarles el otro lado de la película en esta introducción, avanzar un par de capítulos más porque todo el mundo como máximo hace esa estupidez, lo digo porque yo también la hice y también la propicie y habiendo pasado por ahí puedo decir que eso es perder tiempo, de ir a vidas pasadas creyendo que ahí iba a encontrar el motivo de sus problemas. Vas a la anterior de la anterior y encontras lo mismo.

Cuando uno va a la vida pasada y ve que es agresivo dice soy agresivo porque en la vida pasada tuve tal escena...te vas a la vida pasada de la pasada y vas a encontrar otra escena donde... parece que siempre se necesitó armar en vos ese problema. Y cual es la escena por la que se armó, una vez fue en un barco pirata, otra vez fue en un molino bucólico, pero siempre necesitaste armar escenas para llegar a ese conflicto.

Pero después de lo que ustedes escucharon ayer donde empezaron a entender que el tiempo es lineal si tú quieres que sea lineal, pero también circular y si tú ... ¿cuál es la nueva era, que tiempo se usa en la Nueva Era? Los dos hermano, los dos, para acceder al tercer tiempo, a la atemporalidad, al tiempo divino.

Ok, ya entender que existen dos tiempos, uno el del yo y otro el del inconsciente no es fácil. Aprender a moverse como dice el Chamanismo con un pie en cada mundo es la consecuencia de eso para después despegarse del mundo, lo que se llama la atemporalidad. Ok, pero con lo que ustedes ayer entendieron de la posibilidad de empezar a pensar circularmente el tiempo, vale la pregunta, ¿A nadie se le ocurre hacer un viaje post vida? Todo el mundo en el mejor de los casos quiere hacer el viaje para la vida anterior, a la pre vida.

Pero ayer entendiste que el Universo es circular, ¿por qué nunca a nadie se le ocurre hacer un viaje a la post vida? Si en realidad el tiempo es circular yo me puedo mover dentro de ese tiempo con absoluta circularidad, o sea, no existe antes o después. Ok, esto es un problema nuevo. Un problema nuevo que necesitó Escuelas de Iniciación muy avanzadas... como la Nuestra. Quiero decir que estemos trabajando esto es muy alto. Sí, quiero decir que hubo escuelas en la historia de la humanidad que trataron de ver la cuestión para adelante.

¿Y que va a pasar cuando yo muera? Me entienden, con la misma vertiente con la que ayer veíamos, tú futuro genera tu presente entonces yo puedo desde ahora, desde este mismísimo momento ver por mi presente cual es mi futuro. Porque mi presente que era ¿La causa o la consecuencia de mi futuro?

Público: La causa.

JL: ¿¿Heeee?? Ahí tenes el tiempo lineal. Es muy importante que hagan el circuito mental. ¿Sabes lo que están haciendo ahora? Floreciendo grupos neuronales dentro tuyo, yo se los mostré en un video en un Plenario tiempo atrás.

Adentro tuyo en este momento es como un arbolito que las ramas necesitaron empezar a ver el sol. Precisas conectar con lo que ayer te pusiste en una especie de neuronas que el yo te deja aislado y no sirve para nada tener un libro y no saber dónde está. Ahora tú cerebro está buscando conectar esa rama neuronal, esa parte de la neurona que está creciendo es fresca, tiene dos minutos de vida. Esto hace que al final de una Reunión vos estés más inteligente, más despejado que al principio.

Piensen ¿Qué era el presente? ¿Causa del futuro o consecuencia del futuro?

Público: Consecuencia. (A CORO)

JL: Si piensan en tiempo circular... pero ven como tienen que dar vuelta porque el yo fue a buscar... y bah... en el Zen dicen algo muy claro: que todo Maestro Zen es perezoso, pero al perezoso no se lo acepta en el Zen. Ahí tiene un Cohan. El yo es perezoso, el yo va a buscar el grupito neuronal más cerca, o sea, no porque son las más efectivas, sino porque son las más cerca.

Está claro, yo busco remedio en este cajón, pero está en el botiquín. Si, pero tengo los que están acá...

Público: (RISAS)

JL: Y sí lo que hay ahí te destroza el estómago, y bueno... El yo es ese que va a buscar ahí... Ayer hicimos un espectacular circuito para que vayas a buscar respuestas mucho más lejos que el circuito del yo. Y hoy tenemos que empujar para que el yo no te frene, atraveses las capas de un cuadrante en el que tu yo se siente cómodo y vayas a buscar respuestas a otro lado. Y no estoy hablando de un detalle de ayer. No te estoy preguntando cómo se llamaba el yo superior en la cultura Tahuna. Te estoy preguntando algo que en el Plenario ayer ocupó mucho tiempo. Llegar a una lógica que la puedes pensar. Pero ves que al día siguiente ya el yo clausuró esa autopista y trata de que sigas "por acá, por acá" ...

Público: (RISAS).

JL: ¿Por qué? Porque todos van por ahí, simplemente.

Ok, si el presente es consecuencia del futuro. Y ayer a esta hora si yo decía esto te levantabas y te ibas...

Público: (RISAS)

JL: Y que hoy quieras lo que sigue te marca cuanto has crecido de ayer a hoy. Si el presente es consecuencia del futuro y el futuro es causa del presente, yo puedo perfectamente entender que desde este presente puedo entender qué me lo está causando, entonces me voy a buscar el futuro. Esto ya se ha hecho.

Ok. Cuando se van a buscar vidas futuras, se está buscando la mejor vida posible para resolver lo que en esta vida no has resuelto aún. ¿Y en eso qué significa? Hacer más complicado el problema. No más fácil.

Te ahorré un montón de tiempo, porque las escuelas que trabajan esto en la historia, por ejemplo las escuelas sufíes, no te lo responden, te lo preguntan. ¿Pero tú cómo entiendes que tiene que ser tu problema para que lo puedas resolver, más difícil o más fácil? Nuestra lógica lineal del yo dice "más fácil". Si es más fácil lo voy a resolver más fácil. La experiencia demuestra exactamente lo contrario. Cuanto más fácil es tu problema más te acostumbra y menos te importa resolverlo.

Entonces, esta es una manera de darte ánimo para decirte: si quieres tener un futuro más fácil que el presente, resuelve ahora lo que hoy no tienes interés de resolver, porque si no tendrás que diagramar años siguientes de encarnación, o encarnación siguiente con un problema, el mismo, pero cada vez más... ¡hasta que te moleste! Hasta que de verdad te duela tanto el zapato que no te puedas acostumbrar más a ese zapato.

Pero algo más se entiende. Una cuestión más y termina la introducción. Creo que de todos modos es jugosa, aunque el jugo sea ácido...

Público: (RISAS)

JL: Como el limón, pero no por eso el limón es malo. La ayahuasca es horrible, sin embargo es lo mejor que podés tomar cuando estás en la selva. Ahora si vas a tomar lo que le gusta al yo no más...

Pero algo más pasa. Cuando tú te vas a vidas futuras, concepto que a nadie se le ocurre si no es en tiempo circular ¿Si?, algo más sucede. Entiendes un sentido muy poderoso, muy bueno, muy aliado, no muy de “ qué hijo de ...Dios lo que nos hace de mandarnos noventa por ciento de nuestra vida este para ver si logramos...Es como una broma que nos meten en una cárcel para ver si salís...”

Público: (RISAS)

JL: Si uno piensa así entiende porque en todas las biblias Dios antes de ser Dios era un demonio. Yahvé era un dios de los volcanes antes de ser el dios de los hebreos.

Ok, pero pensemoslo del otro modo. ¿Sabés qué pasa? Cuando alguien puede entender esta concepción empieza a entender algo. Cuando vos saliste de la cárcel del yo ¿Qué quiere decir? ¿Ya estás libre de la cárcel?

No. Se te arma otra concepción de la que también tendrás que aprender a liberarte. ¿Me entienden? Esa concepción más avanzada, también vas a querer mantenerte en eso. Como le ocurre a cualquiera cuando logra alguna mejora en la vida. Y al tiempo, esa mejora en la vida se vuelve a transformar en un síntoma, en una enfermedad, en un problema. ¿Me entienden? “Yo el día que me case...”

Público: (RISAS)

JL: ¿Ahora ya está, salió de la cárcel? El día que me case no voy a estar más en la cárcel de mamá y de papá. Todos sabemos que esa es la antesala del fracaso matrimonial. O lo resuelves ante mamá y el papá, o el marido va a ser la nueva sucursal de papá y los hijos van a ser la nueva sucursal de mamá y papá.

Y años después te encontrarás teniendo sexo a escondidas de tus hijos como años atrás lo tenías a escondidas de tus padres... ¡Qué progresos que has hecho!

Público: (RISAS)

JL: Angustiado por la culpa ante sus hijos cuando antes era la culpa ante sus padres. ¡Qué progresos que has hecho! Con lo que quiero que entiendas algo. Cuando tú te logras liberar de una cárcel, el nuevo estrado al que logras llegar, se transforma en una nueva cárcel. Entonces es buenísimo que tengas que tener un curso intensivo para que aprendas a salir de toda cárcel. ¿Entienden?

No es una guachada de Dios, no es un hijo de madre aburrida que no sabía qué hacer

Público: (RISAS)

JL: Es un tipo que nos está ayudando cuando nos dice, “vas a tener que aprender a salir de la cárcel. Yo te voy a armar una cárcel en siete años y vos durante setenta años tenés para aprender a salir. Si lo aprendés, quien aprender a reconocer una cárcel y a salir de una cárcel, aprende a reconocer cada vez que está en una cárcel y aprende a salir cada vez que está en una cárcel.

Entonces, yendo a vidas futuras, el presente ¡ven queda como una consecuencia lógica!. ¿Por qué? Porque vayas donde vayas del universo...¿Qué pasó con los anunnaki los que conocen la historia? ¿Qué pasó con los dioses en el génesis, en el éxodo? Estaban presos de un problema que tenían que resolver y para eso vinieron acá.

Más o menos cualquiera que leyó mínimamente la biblia se da cuenta que esos tipos tenían un problema que estaban tratando de resolver. ¿Qué quiere decir? Fueron donde fueron, Dioses, gente mucho más evolucionada, tecnología que marca que tenían un avance “científico” y mirá como no resolvieron problema...

Público: (RISAS)

JL: Hoy todavía no llegamos a ese nivel tecnológico del seis mil antes de cristo que muestran los sumerios que tenían esos bichos raros que venían del cielo. Ok. Sin embargo, tenían problemas que resolver. ¿Qué quiere decir? La cárcel se les había armado otra vez.

¿Entienden cuál es la gracia? Cuando tú aprendes a reconocer una cárcel y aprendes a salir de una cárcel, aprendes a salir de todas las cárceles. De esto es genial como lo dice el hinduismo, y

Krishnamurti tiene una frase que me parece fantástica de esto que es: si tu aprendes a manejar un bote, aprendiste a manejar todos los botes.

Público: ¿Cómo?

JL: ¿Bote acá se usa?. Porque bote en España cuando digo eso piensan en “tirar”, “botar”. Entonces. Cuando tu aprendes a manejar un bote, has aprendido a manejar todos los botes. ¿Entienden?

Cambia la encarnación, ahora estás en un nuevo bote, aprendiste a manejar el anterior, aprendiste a manejar el siguiente. Cuando tú aprendes a manejarte llegando a donde tu quieres con el bote, aunque te cambien el bote, vas a seguir igual. ¡Eso es la Iniciación!

La Iniciación te enseña los 11 niveles en los cuales se genera todo problema y los 11 niveles por lo tanto con los cuales armas las soluciones, te tiren lo que te tiren. Y esto en nuestra historia de la Escuela es un testimonio que para mí es mi máximo orgullo, o sea, ¿Qué te crees que en 30 años de Escuela no tuvimos que resolver cien mil problemas? Desde el que se ofendió y a ver de qué manera puede jodernos. Nunca nos jodieron. De problemas de falta de dinero, por supuesto, lo cuento en mis libros, cuando al principio no tenía donde enseñar, ni un lugar, esto era un lujo, nada. Y tenía que resolverlo.

Problemas de enfermedades en la gente, Ok. Problemas de la prensa amarilla que en su momento, treinta años atrás se nos había puesto en contra. Y la prensa amarilla le ha costado la carrera a más de uno. Y yo andaba enseñando ocultismo en plena dictadura militar (RISAS) ¿Qué te crees que iba a ocurrir? ¿Qué los periodistas me iban a aplaudir? Ok. Problemas que a los demás les revientan la vida.

¿Acá se vio la serie “kung fu”? La serie “kung fu” de la década del ‘70. Buenísima. Al tipo le tiraban con lo que le tiraban y el respondía con su kung fu. Un perro rabioso, kung fu...

Público: (RISAS)

JL: Cadenas, kung fu. Flecha, kung fu. Esta es la idea. Te tire lo que te tire la realidad, Iniciación, Iniciación, Iniciación. Porque la Iniciación ¿Qué te enseña? A leer la estructura de la cárcel que se te armó y ahí entonces encuentras donde están los resquicios por donde nunca te pueda atrapar esa cárcel. ¿Entienden?

Se lo digo en una visión extremadamente altruista, optimista, de nueva era. Porque si no cuando aprendes lo que ahora vas a aprender el yo te hace la jugarreta de que como con esto empiezas a ver lo ordinario que es tu yo, no quiere que lo veas. Punto. ¿Está claro?

Porque lo que vas a ver acá es toda trampa que te arma el yo mientras te la arma, te la haya armado o te la esté por armar. Vamos otra vez. Te voy a decir la misma frase. Vas a ver toda cárcel, toda trampa que te arma el yo mientras te la arma. Te la haya armado cuando te la haya armado, o aún detectarla cuando recién te la está por armar.

¿De qué tiempo hablamos? Recontra circular. Y el yo teme al tiempo circular. En la mitología esto es muy claro. Cronos, Saturno. Júpiter, Zeus. Cronos le tenía miedo a Júpiter. ¿Por qué? Porque Júpiter, que era su hijo, y uno dice, él tendría que no tenerle miedo a su hijo, sin embargo él manejaba tiempo circular. Y Cronos, es cronológico. Manejaba otro tiempo.

¿Qué significa esto? Algo muy claro. El tiempo lineal le teme al tiempo circular. También es cierto que el tiempo circular le teme al lineal. También es cierto. Por eso la Nueva Era es ¿Cuál de los dos tiempos? Los dos. Los dos, porque también Júpiter (Zeus), después tuvo miedo de lo que iban a hacer sus hijos con él. Repite la cárcel. Entienden.

Ahora bien, lo que quiero que entiendas, ¿Qué es? Tu yo le teme a que tu pienses en tiempo circular. Cuando tú piensas en tiempo circular ¿Qué sucede? Le pescas al yo, que lo que te esta sucediendo es lo mismo. Lo que te decía recién: Me sucede con los hijos lo mismo que me sucedía con mis padres.

Entonces, ¿Qué quiere decir?, ¿Mi problema es como padre o como hijo? (RISAS). Empiezo a pensar que la circularidad del tiempo, ¡me recontra libera del personaje! Yo no tengo problemas como padre, son los mismos que tuve como hijo. Entonces, tengo problemas como persona. No los

voy a poder resolver ante mis hijos, los tengo que resolver conmigo, en mí. Porque son los mismos problemas.

De hecho, ese traslado después descubre -para eso, hay que hablar, hay que ser escuchado y hay que aprender a escucharse-, descubre que en el trabajo es el mismo problema: el problema que tiene con el jefe, cuando habla del jefe, es un calco de lo que decía “no me entiende, no me comprende, no me valoriza, a los demás les da y a mí no”. Cuando habla de la historia: “mi padre no me entiende, a mi hermano le da y a mí no, y es un vago”, “los demás empleados son unos vagos” (RISAS).

Hace poco, -hasta me causaba cierta ternura-, en un Grupo de Supervisión, hubo un decir de una persona que decía: (JL LO DICE EN TONO ENOJADO) “entra una jefa nueva, no entiende nada, no sabe nada de como funciona la empresa, se cree que sabe todo, y desde que entró ella, ahora todos giran alrededor de ella, y ahora todo hay que hacerlo como quiere ella, y cuando ella te llama tenés que ir”. (RISAS)

Ok. Cuando me di cuenta que precisaba cierta descarga, unos minutos, al rato le dije “Bueno, ¿qué quieres lograr?” “No, no. Hablé de esto porque en la pre Reunión era el tema que...” “Ok, ¿qué quieres lograr?” “No, lo que yo quiero lograr es que el nacimiento de mi hija sea que yo tenga una buena función paterna”. “Y, ¿qué te hace dudar?” Pregunta obligatoria. “Bueno, lo que pasa es que, la verdad es que desde que nació mi hija, yo ya no descanso, tengo que estar todo el día atendiendola” (RISAS). Cuando lo llaman, tiene que ir, no sabe nada, recién entró ¡Y todo alrededor de ella! (RISAS) ¡Te completo la frase! (JL SE RÍE). ¡¿Entienden lo que estoy diciendo?!

En Argentina pasó, la gente de Argentina te lo puede atestiguar. ¿Qué quiero que entiendan? Él no se da cuenta que es circular el planteo. Una tipa que recién entra, no sabe nada... nada más parecido que a una hijita. Y todo gira alrededor de ella, nada más parecido... en cuanto te llaman tenés que ir! (MUCHAS RISAS). El yo se cree que está haciendo un planteo lineal: antes hablé de una cosa, ahora hablo de otra cosa. Antes ya pasó, ahora es ahora. ¿Entienden? Y toda tu estructura se re mea de risa de lo que estás diciendo. Lo cual, me muestra ¿Qué? Que él tiene un serio problema ante el crecimiento, ante lo nuevo. Se llame jefa, hija. ¡Ah! Ahí empiezo a decodificar y el rol no le come el problema. Porque si no, él se va a creer que tiene el problema como padre, ¿Entienden? Y va a tener el problema con su hija. Y que tiene otro problema con la jefa... ¿Está claro?

Por supuesto, que si lo llevas a cualquier área de tu vida, sucede lo mismo. ¿Qué? Y ahí es donde te toca decodificarlo en una frase. Su problema es cada vez que se presenta el crecimiento. La familia crece, entró una jefa nueva que antes no había, eso significa crecimiento. Significa alguien más a quien hay que aprender ahora a entender, conocer.

Ok. Una cosa es: mi problema con mi hija, mi problema con mi jefe. Porque si mi problema es con el crecimiento y no lo resuelvo, cada vez que en mi vida y en mis vidas esté ante el crecimiento, voy a perder completamente el centro de mi Realidad. ¿Vamos entendiendo todo?

Público: ¡Sí!

JL: Bien. ¡Oh, casualidad! Eso, ¿Qué significa? Mientras tu crees que estás haciendo un planteo lineal, tu psiquismo, tu 90% ese que quieres aprender a usar, cuando quieres aprender a hacer Magia, ese que si no lo pones de tu lado, no harás Magia, porque a remo no se llega a grandes nuevos destinos, a grandes nuevas vidas, hay que necesitar esa fuerza del viento que es tremendamente peligrosa, pero que si no la usas, con las fuerzas de tu yo llegas siempre al mismo lugar, ¿Entienden?- entonces, semejante Iniciación, barca para salir a dar una vuelta el domingo a ver si pescaste un pecesito. (MUCHAS RISAS)

Ok. ¿Qué quiero que entiendas? Mientras tu estás trabajando en tiempo lineal en tu yo, -creo que dí un ejemplo muy contundente para que entiendas-, que las dos temporalidades transcurren al mismo tiempo (JL SE RÍE). Que hay un mismo tiempo en ti, que hay un cruce y ese cruce temporal, hace que, cuando tu te crees en una línea, la otra línea ya te armó la cuestión. Y si tu le pescas al psiquismo lo que está haciendo, entonces, la circularidad se te transforma en un aliado como recién lo viste. Porque significa, descubrir que circularmente siempre he tenido el mismo problema y en todas

las áreas siempre tengo el mismo problema, es ir directamente a la raíz, donde tengo que resolver la cuestión.

En lugar de creer que hay doscientos frutos podridos y ese es el problema. Un fruto se llama mi trabajo, que así es como pensamos. ¿Me entienden? A ver, tengo un fruto acá, otro acá, otro acá, ¿Cómo hago? ¡No! La cuestión es esa raíz por igual. Y esa raíz corresponde a que abarca todo al mismo tiempo. Todo los frutos al mismo tiempo. O los pudre o los alimenta, todos al mismo tiempo.

La raíz del problema siempre está en la temporalidad circular. Esto es una orientación sensacional. Porque uno se la pasa buscando raíces del problema en tiempo lineal, como recién lo viste. Desde que entró la jefa, o sea, tiempo lineal, esto tiene un comienzo, un desarrollo y yo estoy atrapado en este problema lineal. Y este es otro problema lineal, y este es otro... así piensa el yo, dividiendo, fragmentando. La raíz de tu problema nunca la vas a encontrar en el tiempo lineal. Siempre la vas a encontrar en el tiempo circular.

Ahora bien, la vas a encontrar ahí, y ¿Dónde la vas a buscar? En el tiempo lineal. Necesitas que se manifieste en el tiempo lineal, pero no engañarte con el tiempo lineal. ¿Me entienden? Es muy importante esto, y es muy importante que lo entiendan.

Yo le he dado Grupos de Estudio a lógicos, gente que estudia lógica, y me pidieron que les explique Pierce, porque los mismos lógicos no lo entienden. ¿Por qué? Porque están atrapados en un tiempo lineal. Y, ¿Por qué, de pronto, paso de una cuestión a la otra? Porque esa es la Gracia de Pierce. Gracia en un sentido si se quiere también de “Gracia religiosa”, la Gracia con mayúscula.

Escuchen por favor, lo que en tí hay de tiempo lineal, no es un error. Y uno dice “qué estúpido para qué generé el tiempo lineal”. ¿Qué?, ¿La humanidad perdió doscientos años, habiendo generado esta estupidez del tiempo lineal? No. Es necesario ¿Por qué? El tiempo lineal es donde te enteras del problema, el tiempo circular es donde descubres ¿Cuál es ese problema? ¿Comprenden la diferencia?

Se me manifiesta en el tiempo lineal, pero yo lo entiendo, lo desoculto, le veo cuál es realmente ese problema y ahí lo puedo resolver en un solo Acto, “tac tac tac”, todos los frutos donde entonces, estaban podridos, estaban picados los frutos, se empiezan a mejorar inmediatamente.

Insisto, en la historia de la Escuela, esto es clarísimo. Cada vez que hemos encontrado en el tiempo Sutil, en el tiempo circular, cuál es el problema, de-sa-pa-re-ce donde se manifestó en el tiempo lineal. ¡Desaparece! Ya ni siquiera necesitas resolverlo, no hay resolución posible, porque ya hubo disolución del problema. ¿Con qué tiempo tengo que manejarlo? Ya lo ves, con los dos.

La vida cotidiana te muestra en cada escena un problema. Escuchame; un problema. Siempre el mismo. ¿Me entienden? Si yo lo aprendo a pensar así, estoy en mi mente conmutando y pasé, como ayer lo viste, con qué precisión ese dibujito estúpido de nenes de primer grado, tiene todo este contenido -me refiero a los Hopi-. Con qué claridad mostraba que ese dibujito tiene una sabiduría tan superior que te muestra que tienen que convivir los dos tiempos. Y los dos tiempos tienen que convivir, porque los dos tiempos tienen su función.

¿Qué función tiene el tiempo lineal? El tiempo lineal es donde yo le tengo que dejar al yo que arme el problema, para que yo me entere de que eso que el yo me quiere hacer creer que es un problema con mi jefa, es el problema de mi vida que yo tengo que resolver. Y ese mismo problema me lo encontraré cada vez que me encuentre ante una palabra determinada, que encima voy a descubrir que tienen sonidos determinados. Por ejemplo, en este caso, ¿Cuál era la palabra?

Público: Crecimiento.

JL: Crecimiento, muy bien. Ahora, también hay que ver cómo lo nombra él. Porque ahí empiezan a funcionar las cuestiones particulares de que van a haber sonidos, que va a buscar el psiquismo en esta encarnación.

Pero, ¿Qué quiero que entiendas? Tienes que aprender a desdoblar tu tiempo. A pensar al mismo tiempo en tiempo lineal y en tiempo circular, ese es el secreto del Mago. Y lo dije muy bien, (RISAS) no siempre me sale tan bien de entrada. Cuando decimos, “el Mago se vale de ver el modelo terminado”. El mago ve el fruto donde los demás ni vieron la semilla. Quiere decir, el Mago está viendo circularidad.

¿Qué es “el Mago ve el fruto donde los demás ni ven las semillas”? ¿Se les ocurre un ejemplo? (EN TONO DE BROMA) ¡Claro! ¡El que ayer escuchamos en el seminario!. “Yo quiero ponerme un negocio de paletas dulces”. Ok. Yo, ¿Qué estoy viendo?

Público: ¿La semilla?

JL: Claro, sí sí sí. Yo estoy viendo eso como una semilla, pero yo ya vi también ¿Qué?

Público: ¡El fruto!

JL: ¡El fruto! ¿Entienden? Cuando la persona que habla ni se dio cuenta, no con esa persona en particular, entiendan por favor que esto es lo que nos pasa a todos. Cuando ni se dio cuenta de que eso es una semilla, y yo ya vi el fruto, yo estoy pensando en tiempo circular. Entonces, tengo todas las probabilidades de modificar lo que hay que modificar. ¡Ahora, en este momento, ya estoy modificando el fruto! Aunque el fruto todavía ni asomó. Cuando yo estoy haciendo eso, yo me estoy manejando, ¿En qué tiempo? En los dos. Le digo “Dame una excusa. Dame un pretexto, decime cuál es tu problema o decime qué querés lograr”, yo sé que eso es un pre-texto. El texto verdadero es el que en el tiempo circular es el que tengo que detectar que es lo que se lleva, vaya a dónde vaya.

Tiene una página en blanco, como dice el Zen. Y en la página en blanco, ¿Qué hizo? Manchó la página, ¿Vieron cuando estás en el colegio primario que siempre pasa lo mismo?, llega un momento en que llega la mancha. Haganlo ,es pasmoso. Si tienen la oportunidad con sus hijos o con sus cuadernos propios, es terrible descubrir que siempre se les mancha en la misma hoja. ¿Entienden? Se sigue un patrón y ese patrón no eres tú, es algo que está en tí pero no eres tú. Me pareció que querían decir algo ¿Puede ser? ah no, ok. Quiere decir lo estamos entendiendo, ¿Lo estamos siguiendo?

Público: Sí.

JL: ¿Qué quiere decir esto? Ya estamos en la entrada del tema, ¿Por qué? porque esto significa algo muy claro, ¡muy claro! Tu tienes que tener la posibilidad de moverte en dos tiempos al mismo tiempo. Te puedes leer todo lo que quieras, acá en México tienen un ilustre chamán que habla de esto todo el tiempo: Castaneda y Matus. Matus se la pasa diciéndole que tiene que aprender a pensar con un pie en cada mundo. Y, ¿Cuáles son los dos mundos? Un pie en cada hemisferio; un hemisferio es lineal, un hemisferio es circular. Un pie en cada mundo, un pie en cada tiempo; tiempo lineal, tiempo circular. El chamán tiene los pies en la tierra y la cabeza en el cielo, quiere decir, se apoya en el tiempo lineal pero piensa en tiempo circular.

Siempre son metáforas de ese orden vayas a la Iniciación que vayas. Me acuerdo de Matus porque estando en México es como que te resuene en la cabeza recordar que no le enseñó otra cosa, ese es el secreto del chamán.

Ok. Si es difícil no quedar atrapado en un tiempo, si es difícil darte por enterado de que existen dos tiempo sen tí, si es difícil aprender a pensar en qué consiste el tiempo circular, aunque cuando te lo muestro, como recién, con los ejemplos que te mostré, ¡se hace evidente! ¡No tienes áreas en tu vida! (JL HACE UN CHIFLIDO) ¡No tienes áreas en tu vida! Toda tu vida, cuando tienes un problema, es el mismo problema en todas las áreas, solo que en algunas ya se manifestó, en otras no. Y cuando se te manifiesta en la de al lado no reconoces que es el mismo problema del que has hablado antes. Es difícil ver todo eso. Más difícil aún es moverse entre dos tiempos, que es lo que estoy tratando de que entiendas que es la clave.

Cuando yo te escucho un dicho, como el de ayer, por ejemplo, o como cada uno de los casos que te cuento, o los que escuchamos en Supervisión -estamos hablando entre gente que ya tenemos la experiencia de la escucha, de escuchar frases que no dicen lo que el yo creía que dicen-, ¿Yo que escucho ahí? ¿Qué tiempo estoy escuchando? ¡¡¡Todo!!! Yo ya sé lo que te va a pasar y te puedo decir lo que te pasó en la vida.

Público: (RISAS).

JL: Una frase, una vida. (JL SE RÍE) Me río porque en los grupos más avanzados que ya tienen más tiempo, esto lo entienden enseguida... como ayer lo que pasó con el caso de la chica que mientras yo decía “y entonces me voy a la historia y uno descubre que sucede qué hubieron motivos para no querer ir más allá cuando tuvo el logro”, y yo empezaba a contar y la chica decía “Sí” con la cabeza, (RISAS) y yo no la conozco ni ella me conoce a mí.

¿Qué significa esto? Toda tu vida está contenida en esa frase. ¡Pero esto no es una metáfora hermano! ¿Me entienden? Esto es exactamente de qué se trata nuestra Realidad. Toda tu vida contenida en un problema. Y esa frase contiene el problema. Él, en singular. ¡Esto es liberador! Porque esto significa: si yo efectivamente aprendo a resolver ese problema, ¡liberé mi vida de ese problema! No es que, “bueno, ahora voy a andar mejor en mi trabajo”. Liberé mi vida y cada vez que se me arme ese problema, yo lo voy a poder reconocer y ya aprendí con qué resolverlo.

Entonces, mi yo que me sigue tirando con lo mismo, yo le estoy ganando. Y esto es fundamental, porque tu yo, te espera siempre con lo mismo, porque con eso, siempre te pudo querido. Y si papá te dice: (JL DICE CON TONO ENOJADO) “¡No, no vayas a la fiesta porque te pego!” “¡No, no vayas a la fiesta porque te pego!” Un día te dice “¡No vayas a la fiesta porque te pego!” y le respondes “¡Voy igual!”, va a tener que cambiar el arma... Cuando vuelve: (JL CON TONO AGITADO) “tuve que llamar al médico” “¿la pasaste bien?” ¡Está cambiando el arma! (RISAS) De te pego a me muerdo, de te mato a me muerdo. (MÁS RISAS).

¿Me entienden? Me hizo un honor, tuvo que cambiar de arma. Cuando el enemigo tiene que cambiar el arma, quiere decir que tu has crecido. Si en la esquina te esperan con un palo y no pasas, y un día pasas, te tienen que esperar con un cuchillo, gracias. Quiere decir que, ahora, yo ya no me detengo ante el palo, ¿Eh? Del te mato, al me muerdo, ahí hay un paso enorme que ocurrió. ¿Qué ocurrió? Lo que va a pasar con tu yo.

Tu yo sabe que te frena con determinadas cuestiones. Por ejemplo, en el caso que ayer decíamos, lo vemos con claridad ¿Qué? te deja llegar al logro, total: “sí, sí, llegá tranquilo” (JL SE PALMEA EL HOMBRO), total cuando llegas al logro te empieza a evanecer lo que viene después. Entonces, al yo le gusta llegar a eso. Cuando llegaste al logro y tu ya sabes que el yo te espera ahí para evanecer lo que sigue y no te lo evanece, chau. Le ganaste terreno al universo. ¿Me entienden? Te va a ir a buscar más adelante, pero para eso es la vida. Por eso se llama Presencia. Yo tengo que, entonces, hacer eso que precisamente Don Matus también dice “tener un estado acechante”. Yo sé que en cualquier lugar salta el enemigo. Pero la gracia ¿Cuál es? Yo me comeré a esa presa que antes saltaba, para asustarlo y comerlo.

¿Qué es lo que estoy diciendo? Cuando una frase detecta en lo Sutil donde está armado el problema que la persona te cuenta en lo denso -sutil, tiempo circular; denso, tiempo lineal-. ¿Vamos bien?

Público: Sí.

JL: La persona te cuenta el problema. Te lo está contando en una temporalidad densa, pero tú ahí tienes que escuchar, eso, llevándolo a clave circular. ¿Qué quiere decir? Entender ese como el problema de su vida.

¿Te das cuenta el respeto que esto significa? Pero también la despiadadéz. Por eso yo no voy a mirar para otro lado cuando tu has cedido ante el problema, en el grupo de Supervisión, en el grupo de Estudio... es el mismo problema que tienes que resolver en tu vida. ¿Entienden? Ya no les gusta. (MUCHAS RISAS).

¿Qué quiere decir? Tu me puedes pedir actividades Iniciáticas o no. Es tu decisión. Pero si lo que tu me pides es el nivel Iniciático de la actividad, o sea, quieres exponer, quieres que yo te escuche, quieres no solamente ir de mirón, a ver a la vida como pasa, de oyente, como se dice, “hoy-ente”, quiere decir eso. (RISAS).

Si tu quieres nivel Iniciático, yo no voy a mirar para otro lado, respecto de qué has hecho ante el problema que generaste y yo te lo voy a traer a Supervisión, porque en Supervisión, si lo resuelve, lo has resuelto en tu vida, hermano. Yo tengo que detectar con qué tu yo te dice “¡no más, hasta ahí llegas!”, y es mi obligación si me estás pidiendo una actividad Iniciática, tu eliges en qué nivel la quieres. Nadie te obliga que para tomar Enseñanza tiene que ser Iniciática, pero yo doy Enseñanza Iniciática. Yo trato de que te intereses en eso. Si no, que quede claro. No, no, no. Yo lo que quiero es aprender, llenarme de conocimiento pero seguir exactamente pensando con el pensamiento lineal de mi yo.

Ok. Si eso es así, yo no te voy a ir a molestar. O no mucho, bah. No demasiado (RISAS). Pero, yo te voy a ir a molestar a que te molestes en generar en la actividad el mismo problema. A ver, pensemos: ese muchacho que tenía la jefa tan mala y que no sabía nada, y que desde que entró ella no sabe nada, y ahora bla bla. ¿Qué te crees que va a generar en Supervisión? Que ante el primer paso que haya que dar para crecer, va a chillar ... (JL DICE CON TONO FANFARRÓN) “¿Y ahora por qué?! ¿Porque se le ocurrió a José Luis?”

Entienden que va a ocurrir indefectiblemente. Y si yo te lo ahorro, yo te estoy estafando. Porque, entonces, yo estoy tratando de agradecerle a tu yo, no de que vos vayas más allá de tu yo. Entiendan señores, esto es un Camino Iniciático, es para ir más allá del yo. Y es mi trabajo, a cada uno, acorralarlo contra lo que el yo lo frena. Y, para eso, tengo la escucha, para detectar a tí dónde te frena, a mí dónde me frena. Y si no, cómo crezco como vengo creciendo en 30 años desde un país que... ¡uf! puedo hablar un rato largo de eso.

Público: (RISAS).

JL: Pero quiero que entiendan, andamos por el mundo enseñando... vengo de firmar ejemplares en la Feria del Libro, ¡cuatro horas! La Feria del Libro de Argentina, esta sí que es buena en serio, esta no es una “argentinada”, en serio, es la tercera en el mundo, es muy codiciada, es muy difícil que te den una hora, a mí la editorial me dedica el día Parise, ¡un día entero para mí me dedica mi editorial! Yo hago lo que quiero ese día. Estoy las horas que quiero. Cuatro horas firmando ejemplares y nos echaron, nos dejaron las lucecitas de arriba, lo filme y se los pasé a algunos.

¿Qué quiero que entiendan? ¿Cómo se logra eso? Precisamente yendo más allá del yo. El yo es el que te dice “no, vos vas a tener diez minutos, una hora o no vas a tener este año”. Y cada año es más grande lo que logramos. Lo mismo con lo que yo aprendí, lo que yo tengo que aplicar es lo que te tengo que enseñar. Si no, te estoy estafando. Y eso, ¿Qué significa?, vas a traer a la actividad y tu psiquismo te va a armar el mismo problema acá.

¡Aleluya! Aquí es donde lo puedes resolver. Con red, saltando con red, porque si te sale mal te lo voy a decir, si te estás equivocando no te va a ser tan caro como perder el trabajo, haber armado una relación asquerosa con tu hija, o lo que fuere. ¿Entienden? ¿Qué significa esto? Las Actividades Iniciáticas son el lugar en el cual resolver el problema que tienes que resolver. ¿Cuál? El mismo que comentas cuando quieres alcanzar un resultado y que te impide. Esto se llama en el zen, *zanzen*. En occidente se conoce el *zazen*, a todo el mundo le gusta la respiración (RISAS). Esto es el *zanzen*. ¿Qué es? Actualizar, como se llama en el psicoanálisis: transferencia. Transferir el problema en tu relación al Maestro, transferir el problema en tu relación al Templo, a los compañeros. Y ahí es donde se modula, cuando reconoces que estás ante ese problema, qué haces. ¿Les interesa lo que les estoy diciendo?

Público: ¡Sí!

JL: Estamos hablando de que entiendas que, y más transparente no puedo ser, que entiendas de qué se trata una actividad como la que estamos planteando. Para eso, se te dan todas las herramientas. Y, ¿Cuál es la meta? Que reconozcas, que mientras se te arma el problema con el imbécil de José Luis o con los malos de mis compañeros que no me dejan hablar: (JL HABLA CON TONO ENOJADO) “yo presenté en la pre-Reunión y no me dejan hablar”.

Porque al principio todos los grupos se aman. (RISAS). ¡¿Eh?! Esto es como cuando recién subes la montaña, los chamanes te lo aclaran: el primer rato: (JL CANTA Y SE MUEVE CON GRACIA) “ven sube a la montaña”, todos van de la mano, “¡qué buenos compañeros que tengo!” Eso es lo que se llama *Ujupacha*. Al rato empieza *Kaypacha*, dale unos meses y empiezan “¡mm, cómo huelen!”, se encontraron personalmente, tenían olor, empiezan a molestarte en algo (RISAS). Y después viene *Hanaqpacha*, y ¿Qué es *Hanak pacha*?, la parte alta de la montaña a la que no se te deja llegar si no filtraste los problemas que el estrato cotidiano, el intermedio, el *Kaypacha* te generan. ¿Entienden? Los chamanes lo dicen con total naturalidad “ahí arriba hay armonía, si tu llevas tu desarmonía, te romperán una pierna amablemente para que no vayas a molestarlos” (RISAS).

Ok, ese es el terreno que a mí me interesa, el *Kaypacha*. ¿Por qué? porque es el terreno en el cual, yo puedo ver qué problemas te encuentras en la actividad. Tu te encuentras con esos problemas

(JL CHIFLA) ¡Tu te encuentras con esos problemas! Esos problemas son para que tu te encuentres, son un espejo tuyo. El de al lado no se frenó ante ese problema, se frenó ante otro problema. Mi obligación, ¿Cuál es? ser el espejo, tratar de armarte lo más exactamente el problema conmigo, con la actividad. Si el problema está que en el trabajo no te valorizan y por eso cuando tu presentas, yo escucho en tu frase y, entonces, vemos que el desvío está en que falta valorización, yo te voy a hacer una pregunta: ¿Qué tengo que hacer yo en Supervisión, que te sientas valorizado o no?

Público: “No”, “sí”.

JL: ¿Cómo? Perdón, me dijeron dos respuestas, ¿Ven? Pasó lo mismo que con el tiempo lineal antes. ¿Ven lo que hace el yo? Va para donde le gusta, para donde tiene el cajón con el remedio que le gusta tomar o el que tiene cerca, no el que lo cura. Señores, ¿Sabés qué fácil que es valorizarte? Pero no sirve para un carajo. Es lo que te hace cualquier amigo “¡Tu puedes!” “¡Vamos, adelante!” (RISAS) ¡No puedo boludo, no ves que no puedo! ¡Por mucho que me digas tu puedes, tu puedes...! Y esto no es un mérito. ¿Entienden? Esta idea de que si le falta valor “¡Vamos a darle valor!” y todos los compañeros “¡Dale, dale, dale!” Y el día que se muere, pelotudo, ¿Todos los de alrededor tenemos que morirnos con él para decirle dale, dale, dale?.

Quiero que entiendan de qué estamos hablando. Por eso es un camino de Heroísmo, Guerrero, Mercader, Sacerdote, Mago. Estamos hablando de, no vamos a agradecerle a todos, está bien, yo te lo hago bastante agradable, o sea, nos reímos, nos divertimos, aprendemos, te explico, cosa que a mí jamás... (JL SE RÍE). O sea, te encuentras con el límite y te encuentras ante el ser más repugnante del Universo que es ese que te puso ante tu límite. Es obvio que, (EN TONO DE BROMA) vas a decir ¿Para que aprendí tanto arte marcial Iniciático? (RISAS).

Obvio que sí, cuando el tipo te deja a solas a la mitad de la montaña y después viene ocho horas después y el nenito, el hijito de él, pasa por donde tú estabas llorando tu triste suerte de que no podías, (JL DICE AGUDO Y RÁPIDO) “Y ¿Por qué él pasó y usted no?”. Para... (GRAVE Y LENTO) “Y, ¿por qué él pasó y usted no?” (RISAS), porque además la tienes que subtítular, por qué ¿Qué mierda dicen?, no se les entiende nada (RISAS). Eso cuando hablan en, supuestamente, el mismo idioma. Prefiero que me hablen en otro idioma y me traduzcan! (JL SE RÍE) Pero, ¿Qué te está diciendo? Usted tiene el problema. No es que porque llovió en la selva es que no pudo llegar. “Y ¿Por qué él pasó y usted no?” (RISAS)

Ok. Yo te ahorro todo eso, pero no te puedo ahorrar la experiencia en sí misma. ¿De qué? De que vengas aquí a lo que tenés que venir aquí. ¿A qué? A ir más allá de tu yo. Para eso, la Supervisión, te tiene que dar el tiempo lineal para que armes el problema. Y, que, entonces, en la supervisión te muestre que ese mismo problema es circular en tu vida. ¿Vamos bien?

Público: ¡Sí!

JL: Y si es difícil aprender a pensar esto y necesitas una explicación de doce horas como la de ayer, esta introducción hoy; más difícil aún es aprender a moverte entre dos realidades. Pero si no haces eso, quedas atrapado en cualquier lado. Siempre tienes que entender esto: la otra realidad, es la salida de la cárcel. ¡Ah! ahí tienes un buen matema. Cuando yo estoy atrapado en un problema, estoy atrapado en un problema circular, necesito linealidad para enterarme cuál es ese problema. Por favor, metetelo en la cabeza porque te estoy dando algo que es un resumen muy fuerte y muy útil. Necesito linealidad.

En artes marciales hay una frase maravillosa: “Por favor, ten la amabilidad de tirarme el primer golpe”, porque necesito ver dónde me equivoco. ¿Entienden? Preciso que me tires el golpe para ver dónde me equivoco, ¿Que quiere decir esto? Tengo que armar una situación para que el yo tire su golpe, esa es la linealidad. Te la juega por otro lado, esto es mucho más divertido, que simplemente andar con miedo “ojalá que no se me arme el problema, ojalá que no se me arme el problema” (RISAS) ¿Entienden? Uh, apareció. “otra vez me fue infiel” ¡ah, qué lo parió! (RISAS)

Ok. Quiero que entiendas que eso es un problema de circularidad. Y si ese problema que estás encontrando te dice de tí, ¿Dónde está tu infidelidad hacia tí, que vives emanando encontrar a cada cornudo, a cada tipo que te va a meter los cuernos? ¿Que quiere decir eso? Ese problema

circular... Un día se va a morir el que te puso los cuernos, pero te vas a seguir siendo infiel y vas a seguir encontrando...

Ahora, en la Supervisión ¿Yo qué voy a hacer? Voy a detectar que el problema esta en que te eres infiel, estoy contando diferentes casos, son muchos años, muchas personas, todos estos casos son Vidas. Y, ¿Qué voy a tratar? de que en la Supervisión efectivamente te encuentres con esa misma infidelidad, que te crees que te viene de afuera. ¿Está claro? Cuando se supone que te iban a escuchar tus compañeros, ¿Qué va a ocurrir ese día? Te habían dicho “Ah, la vez que viene expone tal” y ese día aparece José Luis y dice, “hoy tengo que darles una explicación... (JL SE RÍE). Yo lo hago noventa veces de cada cien, por casualidad, porque bueno, ¡para eso estamos donde estamos! Pero ocurrió lo que tenía que ocurrir. ¿Qué? Te encontraste con la infidelidad, a ver ¿Qué hace? ¿Me entienden? A ver qué ocurre ante eso. Si yo te ahorro eso, me estoy manteniendo en un tiempo lineal. Y yo, ¿Para que precisaba el tiempo lineal? Para que el tiempo circular arroje su flecha y me muestre ¡cual es su flecha! Ahora bien, no lo voy a resolver en tiempo lineal, porque la flecha viene de un tiempo circular, que si yo lo resuelvo “acá” la vuelve a tirar, la vuelve a tirar. ¿Vamos bien?

Público: ¡Sí!

JL: ¡Bien! Estamos en la entrada del tema. ¿Les interesa?

Público: ¡¡¡Sí!!!

JL: ¿Logramos hacerlo interesante?

Público: ¡Sí!

JL: Bien, si lo logramos, ahora viene la gran cuestión. Es difícil aprender a pensar entre dos tiempos. Es difícil aprender a manejarse entre dos tiempos. Como todo esto se aprende. Más difícil es aprender a manejar en auto y lo aprendiste, ¿Eh? Tres pedales para dos piernas. ¡Me falta algo! ¿Usarán alguna otra cosa? ¿Qué estás pensando? (RISAS) Y al mismo tiempo tengo que mirar para adelante, para atrás y los espejitos. Y si lo hago mal me revientan en la esquina, ¡ok! Y lo aprendiste. ¿Por qué? Porque todos los demás lo aprenden.

Ok. Esto, todos los Iniciados lo aprenden. No hay motivo para no aprenderlo. Pero para aprenderlo, ¿Qué necesitas? Cierta clave, ¿Cuál? Cuanto más difícil es la cuestión, más recomendable es que tengas ciertos mapas con los que manejarte en esa cuestión. Y acá viene la gran pregunta: “dale, ¿Dónde voy a encontrar un mapa que me enseñe a manejar al mismo tiempo el tiempo lineal y el tiempo circular? ¡No pierdas de vista! Es de lo que estamos hablando. ¿Vamos bien?

Estamos hablando de que, precisamente, necesitas generar el problema en tiempo lineal sabiendo que el generador del problema no es la situación. Nunca tienes un problema en una situación, en la situación tienes que leer qué problema tienes más allá de la situación. Ay, ¡esto es importantísimo si lo entendieron! Nadie tiene un problema nuevo, como decíamos hoy. Y yo necesito tener el tiempo suficiente, ya viste ayer, el tiempo de una frase (JL SE RÍE), ¿Eh? para que mi yo me arme el problema otra vez y, entonces, yo puedo entender que ahora estoy ante la ocasión para resolverlo y en un lugar creado para eso. Donde si me equivoco se me puede mostrar, donde si me sale mal lo peor que puede ocurrir es que no Supervise, y no que pierda el trabajo o etc, etc.

¡Ok! Para eso, necesitaríamos lo que toda Cultura Iniciática trata de ubicar. ¿Qué? Alguna manera de aprender a pensar con los dos mundos al mismo tiempo. Pues bien (DA UN RESPIRO DE ALIVIO)... llegamos. Un solo mapa tiene occidente que le enseña al mismo tiempo a pensar en tiempo lineal y en tiempo circular (SONRIE). Occidente tiene un solo mapa que le enseña eso, y ese mapa es el Diagrama de Peirce.

Esto (SEÑALA EL PEIRCE) –que por eso te das cuenta porqué lleva tantos años de estudio– es un mapa lineal y circular al mismo tiempo. Y tengo estas horas para que lo entiendas, para que de ahí en más en cada Reunión donde lo tenemos que usar, entiendas que lo que estamos tratando de que ubiques es la linealidad para que se exprese la circularidad. Lo que se expresó en lo lineal, no se resuelve en lo lineal, se resuelve en lo circular. Cambia lineal por denso y circular por Sutil si quieres, y lo podemos pensar muy bien.

Entonces, ubicado esto recuerden que así son los Mapas Iniciáticos. Por ejemplo –yo acá no me la puedo perder la oportunidad, estamos en tierras del quetzal (México). Qué lindo hoy decir esto y

que renueve, y resuene, y haga eco todo lo que hablamos ayer—, en tierras del quetzal se inventó el primer mapa previo con el cual podemos pensar dos tiempos al mismo tiempo. ¡La Piedra del Sol! La Piedra del Sol incluye distintos calendarios dentro de la Piedra: la cuenta larga, la cuenta...

¿Entendés? Son 29 calendarios que hay ahí adentro, no dos. Son 29 tiempos distintos. ¿Qué quiero que entiendas? La Piedra del Sol se la puede pensar circularmente o linealmente. ¿Vieron el centro de la Piedra del Sol?

Público: Sí.

JL: Ok. Yo no quiero que pierdas de vista que este esquema que se armó (SEÑALA EL PEIRCE) es muy anterior a Peirce. Peirce fue el lógico occidental —el lógico, el tipo que estudiaba matemática y lógica— que lo armó adaptado a como lo nombran en occidente las escuelas de lógica. Pero de lo que habla el Peirce, es de algo que trasciende enormemente a occidente y a Pierce.

¿De qué es de lo que habla Peirce? De todas las lógicas de occidente metidas en un solo cuadro. O sea, tú estás aprendiendo toda la lógica, por eso te decía: a mí me han pedido que lo enseñe, hasta los lógicos me piden que les enseñe esto. ¿Por qué? Porque no lo puedes recorrer si en ti te atrapa una de las dos temporalidades, y el Camino que te permite que no te atrape alguna de las temporalidades es el Iniciático. No digo que sea el único, pero si hay otro, recién empieza. La cuántica, por ejemplo.

¡Ok! ¿Esto qué implica? Cuando tú estás aprendiendo a moverte en los cuadrantes y a reconocer una situación en qué cuadrante está, puedes hacerlo por las dos vías: lineal o circular. Yo te voy a decir rápidamente qué es pensar linealmente.

Bueno. Entro al colegio (SEÑALA EL CUADRANTE DE LO POSIBLE), un día me recibo (SEÑALA EL CUADRANTE DE LO IMPOSIBLE), cuando me recibo consigo trabajo (SEÑALA EL CUADRANTE DE LO NECESARIO), cuando consigo trabajo un día entonces lograré comprarme mi casa (SEÑALA EL CUADRANTE DE LO CONTINGENTE). ¿Vamos bien?

Público: Sí.

JL: ¿Eso funciona? ¡Y...! A veces sí, a veces no. Cuando logramos que el tiempo lineal funcione como queremos... Bueno, lo logramos. Pero en el medio, “entro a la universidad (SEÑALA EL CUADRANTE DE LO IMPOSIBLE), no me alcanza la plata para pagar la cuota (SEÑALA EL CUADRANTE DE LO POSIBLE)”. Vuelva a empezar, “quedé afuera”. ¿Ven lo que pasó? Se produjo una temporalidad que ya no es lineal.

¿En el medio qué ocurrió? “Me casé (SEÑALA EL CUADRANTE DE LO IMPOSIBLE) y el dinero que yo esperaba obtener de mi profesión (SEÑALA EL CUADRANTE DE LO NECESARIO), ahora me lo da mi marido (SEÑALA EL CUADRANTE DE LO IMPOSIBLE). ¿Qué hago? ¿Me sigo dirigiendo a lo que yo quería, o no?” Porque ¿ahí tengo un tiempo...? ¡Circular! De pronto estoy en el lugar en el cual yo creía que tenía que pasar previamente por el trabajo para llegar ahí.

“Yo ahora logré recibirme (SEÑALA EL CUADRANTE DE LO IMPOSIBLE), empecé a trabajar (SEÑALA EL CUADRANTE DE LO NECESARIO), voy a comprarme la casa (SEÑALA EL CUADRANTE DE LO CONTINGENTE), logré juntar la plata... Me enfermé, tengo que gastar la plata en operarme (SEÑALA EL CUADRANTE DE LO NECESARIO)”. Tiempo circular, rebota hacia antes. ¿Qué ocurre...?

Claro, esto se aprende muy bien en caminos Chamánicos. En la montaña esto es muy claro. ¿Cuál es la idea en la montaña? Después de un paso viene el otro, y un día llego a la cima. En el medio, viene el viento y te tira para otro lado; en el medio, aparece el puma y tienes que salir corriendo y bajar los 400 metros que ya habías subido (MUCHAS RISAS). Y si vas a lugares como Tíbet, el mismo viento te puede inflar la ropa y te lleva más alto, y si caes bien o caes mal... Pero eso fue tiempo circular, lo que yo esperaba hacer puede ser un gran aliado o puede ser lo que me sacó del camino. La vida tiene esa doble jornada continua, de jornada lineal y jornada circular.

Uno puede decir: si lo lineal me sirve, lo circular no me hace falta. Bueno, entendamos que lo lineal sirve cuando sirve, nada más; que no es que las cosas son como nos las cuentan: “tú te preparas, estudias, tendrás un buen trabajo, ganarás buen dinero, y serás independiente” (RIE). Es decir, si eso fuera así ¿por qué están las manifestaciones de decenas de miles de personas en el mundo? Por

ejemplo, actualmente los indignados diciendo: “somos la generación más preparada de la historia de Europa, y somos los que menos trabajo tenemos”.

¡Te falló el tiempo lineal, hermano! ¿No era que después de estudiar ibas a...? Los que más estudiaron son los jóvenes actuales de Europa, ninguna generación anterior estudió tanto, y son los que menos empleo tienen. ¿Ves?

Primero, el tiempo lineal funciona cuando funciona. Segundo, también es cierto que el tiempo lineal aun cuando funciona, no es el más recomendable. ¿Por qué? Se tarda mucho. Lleva mucha energía, lleva mucho tiempo, lleva mucho de tu vida, lleva muchos años de tu vida para llegar a una cuestión que al final de cuentas... es mínima. ¡Lograr tener un trabajo! ¡Lograr tener una casa! La cuestión es ¿Qué haces dentro de la casa? La cuestión es ¿Qué haces con ese trabajo?

Nosotros nos creemos que la vida es eso: lograr tener una familia, un trabajo, más o menos una salud estable y entonces... ¡Y entonces nada! Ya pasó tanto porcentaje de la vida que ahora las energías que te quedan son mucho menores para conservar eso que tanto te costó lograr.

Con lo que quiero que entiendan muy seriamente, uno tiene que entender que el tiempo lineal promete grandes cosas que cuando las cumple, de todos modos no son tan grandes (SONRIE). Es decir, primero: ¡cuando las cumple! Porque no es verdad que “me caso, entonces me es infiel, entonces cuando me es infiel me separo”, y vuelvo a estar como 5 años atrás. ¿Ese tiempo qué es?

Público: Circular.

JL: ¡Circular! Mientras que la linealidad me prometía otra cosa.

Transcriptores: Paulo Javier Rosas Fidalgo, Marc Beltrán, María Laura Colla, Eliana de Piero

Revisores: Paulo Javier Rosas Fidalgo, Maria Laura Colla, Juan José Sánchez, Laura Catalina Córdoba

Gestor de proyecto: Ramsés Narciso Cabrera Olivares

Coordinador: Javier Derderyan

